

**مشخصات کلی:**

نام درس: مشاهده بالینی روان	تعداد واحد: ۱ واحد	پیشنیاز:
رشته تحصیلی: کاردرمانی	مقطع تحصیلی: کارشناسی	نام استاد: بابک کاشفی مهر، طاهره سفیدی

**اهداف کلی:**

مرور بیماریهای شایع در زمینه اختلالات روانی اجتماعی بزرگسالان و انواع ناتوانیهای رشدی و مشکلات روانپزشکی در بخش کودکان

آموزش اصول ارزیابی در بخش کودکان و بزرگسالان از طریق مشاهده و ثبت اطلاعات

برقراری ارتباط با بیمار

شرکت در ویزیت های روانپزشکی

آشنایی با پرونده نویسی

آشنایی با گزارش نویسی و تدوین کلی اهداف و برنامه های درمانی

آشنایی با وسایل و روش های کاردرمانی روان و کاربرد آنها

ارزیابی بالینی مراجعین زیر نظر استاد

کاربرد عملی مداخلات درمانی زیر نظر استاد

مشاهده ارائه خدمات توسط کاردرمانگری با تجربه

**روش آموزش:**

تدریس از طریق سخنرانی، پرسش و پاسخ و مباحث گروهی؛ ارائه کنفرانس توسط دانشجو؛ آموزش و تمرین عملی؛ حضور دانشجو در

بخش و مشاهده نحوه ارزیابی و درمان بیماران توسط استاد

\* این واحد طی ۲ روتیشن در کلینیک کاردرمانی دانشکده توانبخشی و واحد کاردرمانی بیمارستان رازی ارائه می گردد.

**روش ارزیابی:**

۱- مشاهده مستقیم

۲- ارائه مستندات ( گزارش، پرونده نویسی و ارائه پروژه مانند بروشور و پوستر و ... )

۳- در صورت امکان OSCE

## زمان بندی آموزشی:

نوع فعالیت	زمان تقریبی
کلاس درس تئوری و عملی	۶۰ دقیقه (۸-۹)
حضور در کلینیک جهت مشاهده نحوه ارزیابی بیماران	۳۰ دقیقه (۹-۹/۳۰)
حضور در کلینیک جهت ارزیابی بیماران زیر نظر استاد	۴۵ دقیقه (۹/۳۰-۱۰/۱۵)
حضور در کلینیک جهت دستیاری دانشجویان سال بالا	۶۰ دقیقه (۱۰/۱۵-۱۱/۱۵)
حضور در کلینیک جهت پرونده نویسی زیر نظر استاد	۳۰ دقیقه (۱۱/۱۵-۱۱/۴۵)
ارائه کنفرانس	۳۰ دقیقه (۱۱/۴۵-۱۲/۱۵)

## اهداف ویژه

### جلسه اول:

- آشنایی با قوانین و مقررات کلینیک
- مرور اختلالات شایع روانپزشکی در کودکان و اختلالات روانی اجتماعی در زمینه بزرگسالان
- آشنایی با اصول و نحوه ارزیابی در بخش کودکان و بزرگسالان

### پس از این جلسه دانشجو باید بتواند:

- ۱- لزوم آشنایی دانشجو با قوانین و مقررات حاکم بر مراکز درمانی و رعایت آنها را بیان کند.
- ۲- لزوم آشنایی دانشجو به ارزیابی های مورد نیاز در کلینیک را بیان کند.
- ۳- ارزیابی مورد استفاده در این کلینیک را بیان کند.
- ۴- ارزش اطلاعات بدست آمده و کاربرد آنها در برنامه ریزی درمان را بیان کند.
- ۵- روند برنامه ریزی درمانی را بیان کند.
- ۶- اصول ارزیابی مهارتهای حرکتی درشت را بیان کرده و عملا بیماران را ارزیابی نماید.
- ۷- اصول ارزیابی مهارتهای حرکتی ظریف را بیان کرده و عملا ارزیابی نماید.
- ۸- نتایج ارزیابی ها را در فرم مخصوص ارزیابی ثبت نماید.
- ۹- اصول ارزیابی رد خصوص اختلالات روانی اجتماعی را بیان کند و فرم های مخصوص ثبت نماید.

### جلسه دوم:

- مرور اختلالات شایع روانپزشکی در کودکان و اختلالات روانی اجتماعی در زمینه بزرگسالان
- نحوه برقراری ارتباط با بیمار و خانواده
- مصاحبه با بیمار و خانواده

پس از این جلسه دانشجو باید بتواند:

- با اصول برقراری ارتباط اولیه آشنا شود.
- ارتباط با بیمار
- با اصول کلی مصاحبه آشنا شود.

**جلسه سوم:**

- مرور اختلالات شایع روانپزشکی در کودکان و اختلالات روانی اجتماعی در زمینه بزرگسالان
- آشنایی با روش ها و وسایل درمانی در بخش کودکان و بزرگسالان
- شرکت در ویزیت روانپزشکی

در پایان این جلسه دانشجو باید بتواند:

- ۱- اسامی وسایل و کاربرد آنها را توضیح دهد.
- ۲- توانایی انجام مصاحبه و شرح حال را داشته باشد.
- ۳- با نقش اعضای تیم در زمینه اختلالات روانی اجتماعی آشنا شود.
- ۴-

**جلسه چهارم:**

- آشنایی با نقش روانشناس در تیم درمانی
- آشنایی با روش ها و تکنیک های درمانی مختلف در دو حیطه بزرگسالان و کودکان

دانشجو در پایان این جلسه باید بتواند:

- ۱- نقش روانشناس در تیم درمانی را توضیح دهد.
- ۲- روش ها و تکنیک های مختلف درمانی را توضیح دهد.

**جلسه پنجم:**

- بازدید از مراکز درمانی

دانشجو در پایان این جلسه باید بتواند:

- ۱- روش ها و تکنیک های مورد استفاده شده توسط کاردرمانگر را توضیح دهد.
- ۲- با نحوه کار در مراکز درمانی مختلف آشنا شود.

### جلسه ششم:

- بازدید از مراکز درمانی

**دانشجو در پایان این جلسه باید بتواند:**

۳- روش ها و تکنیک های مورد استفاده شده توسط کاردرمانگر را توضیح دهد.

۴- با نحوه کار در مراکز درمانی مختلف آشنا شود.

### جلسه هفتم:

آشنایی با اصول کلی گزارش نویسی

**دانشجو در پایان این جلسه باید بتواند:**

۱- اصول کلی گزارش نویسی را رعایت کند.

### جلسه هشتم:

- مرور مطالب گفته شده در جلسات قبل اعم از برقراری ارتباط با بیمار، نحوه ارزیابی و بازنگری پرونده ها و گزارشات

**دانشجو در پایان این جلسه باید بتواند:**

۱- مطالب کلی در خصوص کارهای انجام گرفته در بخش را توشیح دهد.